**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorna organizacija i proces (B) | | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: **Vrijeme i klima** | | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: **Klimatski čimbenici** | | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 10. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: obrada | | | | | **DATUM**: | | |
| **ŠKOLA**: | | | | **UČITELJ**: | | | | | **RAZRED**: šesti |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD:**  **GEO OŠ B.6.6.** Učenik objašnjava složene utjecaje na obilježja klime, uspoređuje klimatske dijagrame te čita kartu klasifikacija klima. | | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA**:   * *razlikuje vrijeme i klimu* * *objašnjava utjecaj pojedinih klimatskih čimbenika na obilježja klime* | | | | | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | **DOBRA** | | **VRLO DOBRA** | | | **IZNIMNA** | |
| Navodi klimatske čimbenike koji utječu na klimu na Zemlji. | | | Opisuje utjecaj pojedinih klimatskih čimbenika na obilježja klime. | | Razlikuje klimatske čimbenike i objašnjava njihov utjecaj. | | | Analizira i uspoređuje klimatske čimbenike koji utječu na klimu. | |
| **AKTIVNOSTI UČENIKA:**  **- opisuje** pojam klime  **- čita tekst** i **objašnjava** utjecaj pojedinih klimatskih čimbenika na klimu  - **pronalazi i promatra** videozapis  - **kritički promišlja** o utjecaju čovjeka na klimu na Zemlji | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE**  **Vrednovanje za učenje:** tijekom i nakon sata učitelj prati rad i daje povratne informacije (*pitanja, radni listići grafikon, umna mapa*) | | | | | | | | | |
| **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA**:  **odr A.3.4.** Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  **odr A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **uku A.3.4.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **OŠ PRI D.6.2.** Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenoga napretka.  **OŠ HRV A. 5.3.** Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. | | | | | | | | | |
| **KOMPETENCIJE**  **Komunikacijske kompetencije**: točno i uredno pisano **riješiti** zadatke  **Učiti kako učiti**: **izdvojiti** bitno od nebitnoga, logički **povezati** sadržaj,pravilno i jezgrovito **ispisati** bilješke, točno **primijeniti** upute  **Socijalne kompetencije**: **razvijati** odgovornost prema sebi i drugima, **poštivati** tuđa i različita mišljenja, **surađivati** s drugim učenicima**,** **pridržavati se** dogovora i pravila, aktivno **sudjelovati** u radu  **Digitalna kompetencija: pretraživati** videozapise (YouTube) | | | | | | | | | |
| **KLJUČNI POJMOVI**: *klima, klimatski čimbenici* | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | **Nastavna sredstva i pomagala** |
| 5' | **UVODNI DIO**  - razgovorom kroz pitanja učenici ponavljaju pojmove vrijeme i klima  - prema grafičkim prikazima različitih klimatskih područja (slike) učenici **primjenjuju stečena znanja** o klimi te **promatraju i promišljaju** kako klima nije jednolika na Zemlji  - najava cilja | | | | | - neizravna grafička metoda  - razgovor  - demonstracija  - frontalno  - individualno | | | - digitalni alat Wordwall (slike) ili ppt prezentacija  - slike različitih klimatskih područja  - računalo, projektor |
| 37' | **GLAVNI DIO**  - **slušaju** izlaganje učitelja o klimatskim čimbenicima.  - Radom u parovima ( i uz pomoć grafičkih prikaza -slika i grafikona) učenici **čitaju tekst** o klimatskim čimbenicima i **objašnjavaju** utjecaj pojedinih klimastkih čimbenika na klimu.  - Uz pomoć teksta na radni listić **zapisuju** 3 utjecaja pojedinih klimastkih čimbenika na klimu.  **- slušaju** izlaganja učitelja koji pojašnjava utjecaj pojedinih klimatskih čimbenika.  - **pronalaze** u internetskom pretraživaču i **promatraju** kratak videozapis (*Planet Earth: The Effects of Humankind, BBC:*  o utjecaju čovjeka na klimu te na promjene koje se događaju na Zemlji uslijed promjene klime.  - **Kritički promišljaju** kako čovjek negativno utječe na klimu, ali i kako može pozitivno utjecati, u skladu s održivim razvojem. Individualno na radnom lističu učenici u obliku umne mape **zapisuju** negativne i pozitivne utjecaje čovjeka na klimu.  - Učenici **izlažu** i demonstriraju svoje odgovore. | | | | | - neizravna grafička metoda  - izlaganje  - demonstracija  - frontalno  - neizravna grafička metoda  - čitanje, pisanje  - razgovor  - rad u parovima  - individualno  - neizravna grafička metoda  - izlaganje  - demonstracija  - frontalno  - pretražuju na internetu  - gledanje videozapisa  - razgovor  - demonstracija  - rad u parovima  - individualno | | | - ppt prezentacija  - računalo, projektor  - grafički prilozi (slike, grafikoni)  - udžbenik  - radni listić  - ppt prezentacija  - računalo, projektor  - videozapis na YouTube - *The Effects of Humankind, BBC:*  <https://www.youtube.com/watch?v=C1jEDKGDoSo>  - računalo/tablet  - umna mapa na radnom listiću (ili u digitalnom alatu Coogle) |
| 8' | **ZAVRŠNI DIO**  - **rješava** zadatke za provjeru ishoda učenja | | | | | - rad u parovima | | | - kviz zadaci |
| **PLAN PLOČE**  **Klimatski čimbenici**  **- Na klimu utječu klimatski čimbenici:**   * udaljenost od ekvatora, * raspodjela kopna i mora, * nadmorska visina i reljef * vjetar i morske struje * biljni pokrov i čovjek | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE**  **Vrednovanje za učenje:** tijekom i nakon sata učitelj prati rad i daje povratne informacije (*pitanja, radni listići - grafikon, umna mapa*) | | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU/KVIZ:**   1. Što su klimatski čimbenici? 2. Navedite koji klimatski čimbenici utječu na klimu. 3. Objasnite kako pojedini klimatski čimbenici utječu na klimu: 4. udaljenost od ekvatora, 5. raspodjela kopna i mora, 6. nadmorska visina i reljef 7. vjetar i morske struje 8. biljni pokrov 9. Navedite jedan negativan i jedan pozitivan utjecaj čovjeka na klimu. | | | | | | | | | |
| **KVIZ ZADACI** | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** Upisivanje podataka u grafički prikaz: | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**  *- integrirati učenika u rad s ostalim učenicima*  *- pripremiti umnu mapu/grafički prikaz sa središnjim pojmom „klimatski čimbenici“. Na umnu mapu/grafički prikaz učenici će imenovati navedene klimatske čimbenike.*  *Na radnom listiću također trebaju biti opisani pojedini klimatski čimbenici. Učenici trebaju prepoznati i povezati opise s odgovarajućim klimatskim čimbenikom.* | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA:**  *Istražiti i prezentirati ostalim učenicima o klimatskim promjenama te o 13. globalnom cilju održivog razvoja - ZAŠTITA KLIME (Cilj 13. Poduzeti hitne akcije u borbi protiv klimatskih promjena i njihovih posljedica).*  *https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/* | | | | | | | | | |
| **LITERATURA:**  - Filipčić, A.: *Klimatologija u nastavi geografije* (Dr. Feletar, 1996.)  - *Planet Zemlja: dječja enciklopedija* (Marjan tisak, Split , 2005.)  - Rasol, D. i dr.: *Mali meteorolog* (Školska knjiga, Zagreb, 2012.)  - T. Šegota; A.Filipčić: *Klimatologija za geografe* (Školska knjiga, Zagreb, 1996.)  Mrežni izvori: DHMZ – [www.meteo.hr](http://www.meteo.hr) ; Hrvatska enciklopedija - [www.enciklopedija.hr](http://www.enciklopedija.hr); [www.geografija.hr](http://www.geografija.hr); Wikipedija -  *<https://hr.wikipedia.org/wiki/Glavna_stranica>* | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  **- YouTube :** *Planet Earth: The Effects of Humankind, BBC:*<https://www.youtube.com/watch?v=C1jEDKGDoSo>  - 17 globalnih ciljeva: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>  - ppt prezentacija  - kviz zadaci za formativno vrednovanje | | | | | | | | | |